


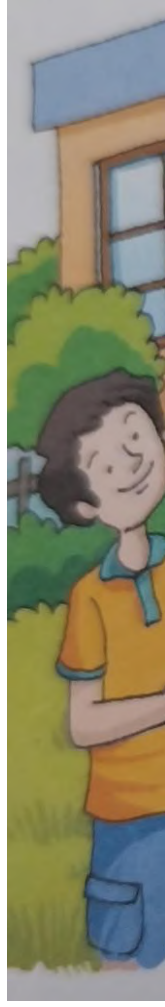



MONTH		TOPIC/SUB TOPIC	PICTURE	ACTIVITY	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING OUTCOME
अप्रैल	साहित्य व्याकरण कथा संगम	पाठ-1-जय हिन्द (कविता) *भाषा(मौखिक व लिखित) *मात्राओं से शब्द *वर्णमाला *दिनों/महीनों के नाम पाठ-1-मीठे पुए		*राष्ट्र पक्षी का चित्र बनाकर 5 वाक्य लिखें। *अपनी देश की कोई 4 विशेषताओं के बारे में लिखें।	दिनचर्या, माता-पिता का सम्मान, देश का स्मरण, उमंग और उल्लास से जीना, स्पष्ट बोलना, सामूहिकता की भावना, देश-प्रेम को बढ़ावा, सच्ची नागरिकता का विकास करना।	लय-ताल-सुर युक्त वाचन, कंठस्थ करना, सुनना-सुनाना, सामूहिक गान, भाव-आशय अर्थ लिखकर समझना व जानना।



मई	साहित्य व्याकरण कथा संगम	पाठ-2-ज्ञान मार्ग *लिंग बदलो *विलोम शब्द पाठ-2- पहलवान बकरियां		*कहानी निर्माण करना। * अभिनय करना।	अहंकार का त्याग करना,अपने साथ दूसरों को भी ज्ञान का लाभ होना।गुरु भक्ति, मैत्रीपूर्ण व्यवहार, शिक्षा का महत्व समझना,भा षा कौशल का विकास।	पात्रानुकूल वाचन करना,मौखि क अभिव्यक्ति , चिंतन करना,तर्क- वितर्क, अनुमान- परिणाम- विशलेषण करना।
जुलाई	साहित्य व्याकरण कथा संगम	*पाठ-3- किस्सा तेनालीराम का *पाठ-4- चूड़ों से दोस्ती *संयुक्त व्यंजनों से शब्द * संज्ञा * पर्यायवाची शब्द *अनुच्छेद- 'मेरा देश भारत' पाठ-3-भूरा		*तेनालीराम संबंधी एक कहानी पढ़ें व कक्षा में सुनाएँ। * तेनालीराम पर एक प्रोजेक्ट तैयार करें कि वे कौन थे,कहाँ के रहने वाले थे,उनका पूरा नाम क्या था? आदि।	*बुद्धिमत्ता, चतुराई, हाज़िरजवा बी, धैर्य, सम्मान की भावना,मान रक्षा,सफाई का महत्व सीखना। *पशु- प्रेम,सामंज स्य सीखना,सा दगी,आदर- सम्मान,सा फ-सफाई की समझ देना।	अवलोकन करना,सम झना,पढ़ना, लिखना,परि णाम निकालना, तर्क करना,उत्तर देना,चिंतन करना



खरगोश



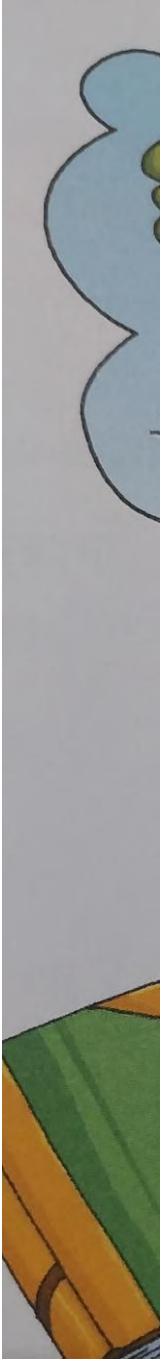
अगस्त	<p>साहित्य</p> <p>व्याकरण</p> <p>कथा संगम</p>	<p>*पाठ-5- जलती हाँडी *हम गप्पी कहलाते(हा स्य कविता) [केवल पठन] *सर्वनाम * अनेक शब्दों के लिए एक शब्द * अपठित गद्यांश पाठ-5- तीन चटोरे</p>		<p>*भारत में किए गए विभिन्न आविष्कारों के बारे में जानकारी एकत्र करना।</p>	<p>*वैज्ञानिक दृष्टिकोण, दूरदर्शिता, कर्मठता, लगन व मेहनत का महत्व जानना, जन कल्याण के लिए कार्य करने</p>	<p>देखकर समझना और सीखना, ज्ञा न और विज्ञान, निष्कर्ष निकालना, कल्पनाशी ल होना, अनुमा न लगाना, का र्य-कारण संबंध स्थापित करना।</p>
-------	---	--	--	--	---	---


सितंबर	साहित्य व्याकरण कथा संगम	पाठ-6- एक शरीर में कितने दो हैं(कविता) गिनती 1 से 20 पाठ-7- रोशनदान में बंदर		*कविता का वाचन व अभिनय करना। * शरीर के अंगों की जानकारी चार्ट पेपर पर दर्शाना।	संख्या- गणित का जीवन में स्थान व महत्व सीखना,शरीर विषयक जानकारी प्राप्त करना।	*मानव जीवन के बारे में जानकारी। * दृष्टिहीनों के प्रति संवेदनशीलता का भाव उत्पन्न करना। * सौंदर्य-वर्णन
--------	--	--	--	---	---	---

अक्तूबर	साहित्य व्याकरण कथा संगम	पाठ-7- पंछी की चाह *गिनती-21 से 50 * क्रिया * वचन *अनुच्छेद- 'मेरा विद्यालय' पाठ-8- बिल्ली का छक्का		*कविता पर आधारित comprehension.	स्वतंत्रता का महत्व, स्वच्छंदता, कोमल एवं मानवीय भावनाओं का होना, दूसरों को समझना, नम्रता, स्पष्टवादिता, ईमानदारी, पक्षी- जीवन की समझ	पशु-पक्षी के प्रति संवेदनशील होना, प्रेम व अपनेपन को समझने में सक्षम होंगे।
नवंबर	साहित्य व्याकरण कथा संगम	पाठ-8- प्रार्थना मंदिर पाठ-9- अकल का पौधा *ओं ध्वनि वाले शब्द * पर्यायवाची शब्द * लिंग * विलोम शब्द * अनुच्छेद- मेरा		*दिल्ली के विशेष स्थानों पर स्ट्रैप बुक तैयार करना। * पेड़ों के बारे में जानकारी एकत्र करना।	वनस्पति जगत से परिचित होना। कीट-पतंगों का जीवन में महत्व जानना, पर्यावरण संरक्षण, प्रकृति - सुरक्षा वृक्षारोपण की महत्ता को समझना।	*छात्रों के जिज्ञासु स्वभाव को बढ़ावा देना। *प्रकृति चक्र व उससे होने वाले परिणामों के प्रति सजगता।

		<p>जन्मदिन पाठ-10- नानी के नाती</p>				
दिसंबर	<p>साहित्य</p> <p>व्याकरण</p> <p>कथा संगम</p>	<p>पाठ-11- हम नन्हे-नन्हे बच्चे हैं(कविता)</p> <p>पाठ-12- चुभती भूल क्रिया, संज्ञा,विशेष ण,अपठित गद्यांश</p> <p>पाठ-12- ला,थैला ला।</p>		<p>वाचन,गायन ,अभिनय</p>	<p>*दृढ़ निश्चयी, लगन,निडर ता,उल्लास, देश-प्रेम की भावना विकसित करना,मेहन ती व धुन के पक्के होना,कुछ कर गुज़रने की भावना होना।</p> <p>* पश्चाताप, शरारतों का परिणाम, बालमन,बा</p>	<p>कर्मठता, साहसी होना,सम स्या समाधान, कर्तव्यनिष्ठा को समझेंगे।</p>

					लमनोविज्ञा ना	
--	--	--	---	--	------------------	--

जनवरी	<p>साहित्य</p> <p>व्याकरण</p> <p>कथा संगम</p>	<p>पाठ-13- हल्ला गुल्ला (कविता)</p> <p>पाठ-16- मोगली आया गाँव में अनेकार्थी शब्द, सर्वनाम, विलोम शब्द, वचन</p> <p>पाठ-13- सोने के बीज</p>		<p>*अगर आपने कोई अच्छा सपना देखा है तो वह अपनी कक्षा में साझा करें।</p> <p>* अगर आप मोगली की जगह हों तो आप जन कल्याण के लिए क्या कार्य करेंगे? चर्चा करें।</p>	<p>*स्वप्न और यथार्थ में अंतर समझना,हा स-परिहास बालमन लीलाएँ, हास्य व्यंग्य।</p> <p>* जंगल के विविध अनुभवों से परिचित करवाना।</p> <p>* चातुर्य, साहस,सम झ,चुस्ती, आदर भावना,एक ता व समभाव की भावना जागृत करना।</p>	<p>लय-तुक- भाव से आदर्श वाचन,अर्थ सहित समझना,वा स्तविकता को समझना,ता रतम्य बैठाना, चिंतन-मनन करना।</p>
-------	---	--	--	--	--	--

						
फरवरी	व्याकरण	<p>वार्षिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।</p> <p>*कार्यपत्रों द्वारा वचन, विलोम शब्द, संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण।</p> <p>*र के रूप *ड/ड़, ढ/ढ़, फ/फ़, ज/ज़</p>				

		से शब्द।				
--	--	----------	--	--	--	--